IEP N TITUTO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS PO ESTADO DO AN

PROJETO REDE DE COLETORES DE INFORMAÇÕES SÓCIO-AMBIENTAIS:

JOYENS PESQUISADORES DO ARQUIPÉLAGO DO BAILIQUE

Temática: Botânica

Salustiano Vilar da Costa Neto - Pesquisador II Centro de Pesquisas Aquáticas – CPAq, Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá – IEPA Rod. J. K. km 10, Fazendinha, Macapá-AP CEP 68900-005

Objetivo

Criação de uma rede de coletores de informações de caráter científico, reforçando o ensino fundamental dos alunos das escolas do Arquipélago do Bailique, através do ensino de ciências, práticas de botânica e experimentação científica.

Metodologia

Foram ministradas oficinas (Figura 1) nas comunidades selecionadas, do Arquipélago do Bailique, com alunos da rede de ensino, com idades entre 9 a 18 anos.

Com conteúdo deste curso foram abordados as definições, função, importância e morfologia das principais estruturas (raiz, caule, folha, flor, fruto) que compõe um vegetal (Figura 2).

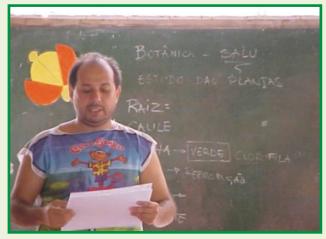


Figura 1 – Oficina ministrada na Comunidade do Buritizal (Acervo CPAQ/IEPA)



Figura 2 – Pratica de campo com exposição da morfologia vegetal na Comunidade da Vila Progresso (Acervo CPAQ/IEPA).



Figura 3 – Coleta de material botânica na Comunidade do Livramento (Acervo CPAQ/IEPA)



Figura 4 – Exercendo técnicas de herborização na Comunidade Foz do Gurijuba (Acervo CPAQ/IEPA)

Foram efetuadas coletas em campo (Figura 3 e 4) de material botânico, através de técnicas de herborização, onde coletou-se amostras de ramos com auxilio de uma tesoura de poda, e posteriormente a prensagem em jornal entre dois papelões do mesmo tamanho do jornal.



Foram levadas para secar ao sol. Ainda no campo foram anotados os dados da planta, de acordo com ficha de campo (Figura 5). A coleta do material botânico servirá para montagem de um miniherbário em cada escola.

(Resultados

Nas tabelas 1, 2, 3 e 4 são observadas as freqüências de sementes, nas comunidades da Foz do Gurijuba, Limão do Curuá, Jaburuzinho e Escola Bosque do Bailique, onde podemos destacar a abundância de aturiá, verônica, andiroba, pracaxi, taberebá, seringa, mututi, aninga e ucuuba, e das palmeiras açaí, buriti, buçu e murumuru. As sementes coletadas pelos jovens pesquisadores em sua maioria apresentam dispersão por água (hidrocórica).

| | Jane | Janeiro Abr | | |
|------------------|------|-------------|------|----|
| Nome da Planta | Nº S | F% | Nº S | F% |
| Jaranduba | 8 | 31 | 0 | 0 |
| Aturiá | 7 | 27 | 7 | 35 |
| Verônica | 5 | 19 | 5 | 25 |
| Taperebá | 2 | 8 | 5 | 25 |
| Murumuru | 2 | 8 | 1 | 5 |
| Limão | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Mututi (cortiça) | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Faveira | 0 | 0 | 1 | 5 |

Tabela 1: Número e freqüência de sementes da comunidade do Foz do Gurijuba, no Arquipélago do Bailique, município de Macapá, Amapá. Nº S = número de sementes. F % = percentagem de freqüência.

| | Ab | ril | Julho | | | |
|----------------|------|-----|-------|-----|--|--|
| Nome da Planta | Nº S | F % | Nº S | F % | | |
| Pracaxi | 8 | 30 | 0 | 0 | | |
| Bacaba | 8 | 30 | 0 | 0 | | |
| Andiroba | 7 | 26 | 0 | 0 | | |
| Buriti | 4 | 15 | 0 | 0 | | |
| Seringueira | 0 | 0 | 13 | 57 | | |
| Cedreiro | 0 | 0 | 8 | 35 | | |
| Cantanha mãe | 0 | 0 | 2 | 9 | | |

Tabela 2: Número e freqüência de sementes da comunidade do Limão do Curuá, no Arquipélago do Bailique, município de Macapá, Amapá. № S = número de sementes. F % = percentagem de freqüência.

| | Janeiro | | Fevereiro | | Abril | |
|-------------------|---------|----|-----------|----|-------|----|
| Nome da Planta | Nº S | F% | Nº S | F% | Nº S | F% |
| Aturiá | 2 | 18 | 11 | 34 | 20 | 18 |
| Verônica | 2 | 18 | 6 | 19 | 7 | 6 |
| Açaí | 2 | 18 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Taperebá | 1 | 9 | 5 | 16 | 9 | 8 |
| Siriuba | 1 | 9 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| Mututi | 1 | 9 | 0 | 0 | 19 | 17 |
| Murumuru | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Marajá | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Buçu | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| Olho de Boi | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Buriti | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Facão | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Carrapato | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Borboleta | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Aninga | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 |
| Ucuuba | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Cacau do Mato | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Seringueira | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Borboleta | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Anani | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Pracaxi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Maracuja Pretinho | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Macrolobium | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Jacitaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Tabela 3 : Número e freqüência de sementes da comunidade do Jaburuzinho, no Arquipélago do Bailique, município de Macapá, Amapá. Nº S = número de sementes. F % = percentagem de freqüência.

| | Junho | | Julho | | Agosto | |
|-----------------|-------|-----|-------|-----|--------|-----|
| Nome da Planta | Nº S | F % | Nº S | F % | Nº S | F % |
| Capurana | 13 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cortiça | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verônica | 5 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Buçu | 4 | 7 | 16 | 12 | 0 | 0 |
| Anani | 4 | 7 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| Tabereba | 4 | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Ucuuba | 3 | 5 | 22 | 16 | 0 | 0 |
| Murumuru | 3 | 5 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| Aninga | 3 | 5 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| Aturia | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Urucuri | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Açai | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seringa | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Pracaxi | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Balão de São | | | | | | |
| João | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Facãozeiro | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tento | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 |
| Algodão | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 |
| Olho de | | | | | | |
| andorinha | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 12 |
| Cebola brava | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| Cortiça | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| Anajá | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Bongodolo brabo | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| Inga brabo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Coquinho verde | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Xirona | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Pracuuba | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Olho de boi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Maracujá de | | | | | | |
| urubu | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Mãe de azeite | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Fava | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Cuinha verde | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Castanha braba | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Buriti | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Andiroba | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

Junho Julho Agosto

Tabela 4: Número e freqüência de sementes da Escola Bosque, no Arquipélago do Bailique, município de Macapá, Amapá. N° S = número de sementes. F % = percentagem de freqüência.

Referências bibliográficas

FIDALGO, O, BONONI, V.L.R. 1984. **Técnicas de coleta, preservação e herborização de material botânico**. São Paulo: Instituto de Botânica. 62 p. (Manual, n.4).

MORI, S.A; SILVA, L. A M.; LIBOA, G.; CORADIN, L. 1989. **Manula de manejo de herbário fanerogâmico**. Ihéus: CEPLAC. 104p.

RICHARD, P.W. 1981. The tropical rain forest. Cambridgen University Press. 450p.













